

Grundsätze schulischer Sprachförderung in RLP



- Schülerinnen und Schüler werden grundsätzlich im Rahmen der inneren und äußeren Differenzierung gefördert
- Sprachförderung erfolgt integrativ in allen Unterrichtsfächern
- Mehrsprachigkeit ist ein zu förderndes individuelles und gesellschaftliches Potenzial

Sprachförderung als Motor von
Unterrichts- und Schulentwicklung
nutzen

